

**Протокол № 4 от 29.03.2022 г.**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»**  
**по теме: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через**  
**организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»**

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 4

**Повестка дня:**

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам.
6. Распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год.

**Слушали:** по первому вопросу слушали Патрактинову Т.Н. Она рассказала о методах развития личностных качеств и творческих способностей обучающихся, которые применяют учителя нашей школы в своей работе, которые дают наибольший эффект:

1. творческие задания;
2. создание проблемных ситуаций или постановка проблемы;
3. дискуссии (организация обсуждения материала);
4. создание креативного поля;
5. перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.

Развитие интеллектуальных способностей, развитие самостоятельного, творческого, поискового, исследовательского мышления является одной из основных задач школьного обучения и в начальных классах, в частности. А начальное образование должно закладывать базовые основы интеллектуального развития детей для воспитания творческого, самостоятельно мыслящего, критично оценивающего свои действия человека, который бы мог сопоставлять, сравнивать, выдвигать несколько способов решения проблемы, выделять главное и делать обобщенные выводы, применять знания в нестандартных условиях.

**Решение:** продолжать и совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у детей, творческого, поискового, исследовательского мышления.

**Слушали:** по второму и третьему вопросу о внеурочной деятельности выступил заместитель директора по воспитательной работе Побежимов А.С. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать во внеурочной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников и в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Артём Сергеевич рассказал о методах и средствах внеурочной деятельности, которые используются в школе. Наша работа по этому направлению в урочной и во внеклассной работе даёт положительную динамику по формированию духовно-нравственного воспитания. Следует и дальше продолжать работу по формированию духовно-нравственных ценностей у младших школьников. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов, т. к. семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. А у родителей и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

**Решение:** совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через

семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

**Слушали:** по четвёртому вопросу о проектной деятельности младших школьников во внеурочное время рассказала Чукреева Т.В. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». И нам очень важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, но проектное обучение не должно вытеснять классно-урочную систему, всё должно быть взаимосвязанным. Наталья Леонидовна рассказала, какую работу проводили с ребятами при подготовке к межшкольному проекту «И вновь в неведомые дали корабль космический летит». Поделились своими наработками при подготовке к проекту «Тихая моя родина». А задача педагогов заключается в том, чтобы за простым детским вопросом увидеть целую исследовательскую проблему, увлекательный процесс, который поведёт ученика по ступенькам познания к разгадыванию загадок и тайн из различных областей знания.

**Решение:** уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.

**Слушали:** по пятому вопросу руководитель МО Опанасенко Л.В. познакомила учителей с отчетом по участию в олимпиадах и конкурсах по предметам. Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и во внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических олимпиад. Особое значение при проведении олимпиад приобрели формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находил свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяли в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия, дидактические сказки - путешествия в предмет, организация выставок учеников, тематические конкурсы. Такие олимпиады нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

**Решение:** одобрить, объявить благодарность учителям начальных классов за проведение олимпиад и продолжить эту работу в следующем учебном году.

**Слушали:** по шестому вопросу о распределении учебной нагрузки выступила руководитель МО Опанасенко Л.В.

**Решили:** сделать предварительное распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год (приложение).

Руководитель МО



Л.В.Опанасенко